

Classiques Garnier

- [Journals](#)
- [Language](#)
- [Dictionary Studies](#)

2013, n° 5

Les Cahiers du dictionnaire

Dictionnaire et enseignement

Fondés et dirigés par Giovanni Dotoli



CLASSIQUES
GARNIER

Dictionnaire et enseignement

- **Publication type:** Journal article
- **Journal:**
[Les Cahiers du dictionnaire](#)
[2013, n° 5](#)
[. Dictionnaire et enseignement](#)
- **Author:** Dotoli (Giovanni)
- **Abstract:** Dictionaries are synonymous with education. Yet they are hardly ever mentioned in official guidelines. Given such frequent usage, pedagogical and academic reflections on them are altogether insufficient, if not absent. A “lexical pedagogy” (A. Rey) is needed, as well as a pedagogy of grammar, which could have a huge impact on the education of young people.
- **Pages:** 29 to 48
- **Journal:** [Dictionary Studies](#)
- **CLIL theme:** 3147 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Linguistique, Sciences du langage
- **EAN:** 9782812420252
- **ISBN:** 978-2-8124-2025-2
- **ISSN:** 2262-0419
- **DOI:** [10.15122/isbn.978-2-8124-2025-2.p.0029](#)
- **Publisher:** Classiques Garnier
- **Online publication:** 01-17-2014
- **Periodicity:** Annual
- **Language:** French
- [Display online](#)