

Classiques Garnier

- [Revues](#)
- [Langue](#)
- [Cahiers de lexicologie](#)

2016 – 2, n° 109

Cahiers de lexicologie

La définition

Sous la direction d'Alain Polguère et Dorota Sikora



CLASSIQUES

GARNIER

Activité(s) de définition dans l'apprentissage d'une langue seconde

- **Type de publication :** Article de revue
- **Revue :**
[Cahiers de lexicologie](#)
[2016 – 2, n° 109](#)
[. La définition](#)
- **Auteur :** Sikora (Dorota)
- **Résumé :** À quoi sert-il d'apprendre à définir dans un cours de langue étrangère ? Réputée difficile à cause de son caractère métalinguistique, et de ce fait détachée des échanges quotidiens, l'activité consistant à définir le sens lexical est peu, voire pas du tout valorisée dans ces enseignements. En s'appuyant sur le modèle de compétences linguistiques proposé par Bialystok (1991), le présent article rassemble tout d'abord des arguments en faveur de l'intégration des activités définitionnelles intégrées dans les apprentissages de langue étrangère dès les niveaux peu avancés. Le travail de définition est en fait à envisager dans une perspective à moyen et long termes, dans un objectif de structuration de compétences linguistiques, notamment lexicales. Dans la seconde partie, l'article présente et discute le déroulement d'une séquence pédagogique en classe de français langue étrangère proposée à un public de niveau A2.
- **Pages :** 117 à 143
- **Revue :** [Cahiers de lexicologie](#)
- **Thème CLIL :** 3147 -- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, LETTRES -- Lettres et Sciences du langage -- Linguistique, Sciences du langage
- **EAN :** 9782406068617
- **ISBN :** 978-2-406-06861-7
- **ISSN :** 2262-0346
- **DOI :** [10.15122/isbn.978-2-406-06861-7.p.0117](https://doi.org/10.15122/isbn.978-2-406-06861-7.p.0117)
- **Éditeur :** Classiques Garnier
- **Mise en ligne :** 09/03/2017
- **Péodicité :** Semestrielle
- **Langue :** Français

- **Mots-clés** : Définition, didactique des langues, lexicologie

- [Afficher en ligne](#)